



令和8年5月29日

# 清新 PRIDE 6月号

篠原 真

## 全力発揮 ～絆を深め、勝利の先へ～

5月23日(土)に運動会を無事実施することができました。気温の上昇と前日までの雨で心配しましたが、児童は「全力発揮～絆を深め、勝利の先へ～」のテーマのもと本当によくがんばってきました。表現では3月の伝承会(前学年から表現の振り付け等を学ぶ会)を受け、各学年の実行委員が中心となって、休み時間も自主的に取り組んでいました。種目によっては、時にはリーダーとなって、時にはフォロアーになって学年が一致団結して成功へと導いていました。まさに子どもが中心の運動会でした。学級が一つになり、学年が一つになり、学校が一つになって、みんなが全力発揮したことで、絆を深められたのではないのでしょうか。児童代表の「運動会は始まりです」の言葉から、清新小の素敵な、ワクワクする1年が始まりました。保護者の皆様も児童への温かなご声援ありがとうございました。

児童の声「一生懸命取り組むと、見ている人を感動させることができるんだ」

「委員会で種目の準備をしてみて、去年までの委員会の人がんばってくれたから、運動会ができたことが分かった」



### キーボー島取り組み状況

清新小では、タイピングソフト「キーボー島アドベンチャー」に取り組んでいます。各学年に目標の級を位置づけて、全30級をクリアすると「名誉島民」になります。  
ひまわり級:24級(30%) 1年:22級(12月から実施) 2年:18級(28%)  
3年:14級(51%) 4年:9級(57%) 5年:6級(61%) 6年:1級(46%)  
名誉島民:95名(2～6年の15%) \* ( )内が達成率

6月以降、学校ホームページのブログに換わって、不定期ではありますが、学校の様子を画像でお伝えする「清新photo」を作成して、保護者の方に配信していきたいと思えます。

## 個人面談

児童の心身の健やかな成長には、学校と家庭が互いの考え方を理解し、協力することが欠かせません。連携を深めながら、お子さんの将来の自立に向けた必要な資質・能力を育てていきましょう。

7月6日(月)から個人面談が始まります。学校と家庭が互いに子どもをより深く理解し、それぞれの考え方や指導方法を話し合える有意義な場になるよう、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

※面談時間については6月5日(金)配信の「個人面談日程計画表」を参照ください。

## 体力テスト

6月8日(月)から縦割りグループで体力テストを行います。学校では、結果をもとにして、子どもたちの体力の向上に努めていきます。ぜひ、お子さんと一緒にご家庭でも話題にしてみてください。

## 水泳学習について

6月17日(水)から水泳学習を実施する予定です。安全に十分配慮した上で、学習を進めていきます。昨年度同様、水着に関しては水泳学習に適したものを準備いただけるようお願いいたします。また、水泳帽は学年の名札の色のものをご準備ください。(詳細は6月1日配信の「水泳学習のお知らせ」参照)

## 「学童通学安全指導員」募集

昨年度より市で導入された有償ボランティア「学童通学安全指導員」として登下校時に「すみれ公園前」で旗振りができる方を募集しています。登録してみようとお考えの方は、連絡帳にて6月15日(月)までに担任にお知らせください。

## 「キャリアパスポート」について

5月29日(金)にキャリアパスポート(運動会にむけて)を返却しています。裏面の「身近な大人からのコメント欄」に励ましのコメントをいただけたらと思います。6月5日(金)×切です。

## 小中一貫の日

清新中学校区(清新中、横山小、清新小)では、「9年間かけて身につけさせたい3つの力(①深く考える力 ②思いや考えを行動にする力 ③自分に負けない力)の育成」に小中で連携して取り組んでいます。今年度も学期に一度、小中学校の教職員が一堂に会して協議を行います。5月29日(金)には第一回が行われ、中学1年生の授業参観もしました。子どもたちのより良い成長のため小中で連携していきますので、ご理解ご協力ください。

清新中学校区の目指す子ども像

キャリア教育4つの力 つ・じ・の・み	深く考える力		思いや考えを行動にする力		自分に負けない力
	見通す力	つながる力	乗り越える力	自律する力	
高学年	○他者との関わりから、自分の見方や考え方を広げ、これからの自分について考えることができる。	○関わることで、新たなことに気付いたり思考を深めたりすることができる。	○課題解決のために主体的・協働的に行動することができる。	○必要なルールを考え、その場に応じた判断をすることができる。	
中学年	○新たなことに挑戦し、自分の可能性を広げようとするができる。	○相手の考えを聞き、受け入れたり、折り合いをつけたりすることができる。	○課題を自分事として考え、活動することができる。	○自分にとって必要なことを考えながら行動することができる。	
低学年	○いろいろなことに挑戦し、自分のよさを認めることができる。	○自分の考えを話すことができる。	○課題を最後まで粘り強く取り組むことができる。	○約束やルールの意味を考え、行動することができる。	